平成　　年度

【様式２－１】

個別の指導計画～自立活動～

児童生徒氏名【　　】
記入者【　　】

	自立活動の区分に即して整理 （個別の指導計画～実態と課題〈様式 1-1〉、中心的な課題〈様式 1-2〉～、自立活動実態把握チェックシート等を行い、担任間での話し合いを含めた情報に基づいて）					
	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
実態把握						

幾つかの指導目標の中で優先する目標（長期）

指導目標	

指導目標を達成するために必要な項目の選定

	1 健康の保持	2 心理的な安定	3 人間関係の形成	4 環境の把握	5 身体の動き	6 コミュニケーション
選定された項目						

選定した項目を関連付け
指導目標（短期）・学習の支援を設定

	指導目標（短期）	学習の支援・主な指導時間	学習の状況・記録・評価
前期			
後期			