

指導事例（Q & A）

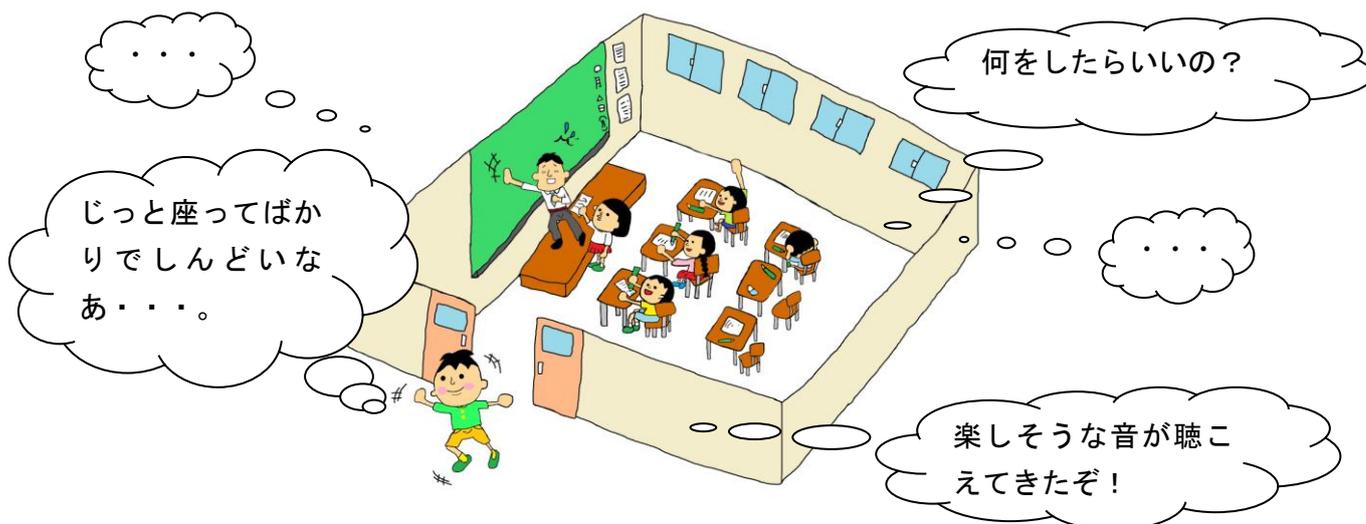
Q：歯みがきをととても嫌がります。どうしたらいいですか？（1. 健康の保持）



A：歯みがきを嫌がる子どもの背景にあるものを考えてみよう！！

歯ブラシが痛いのかも？	・柔らかい歯ブラシを試してみる。
早く遊びたいのかも？	・見通しが持てるように、遊ぶまでの順番をカードで示す。 ・タイムタイマー等で時間を決めて歯をみがく。
歯みがきの意味がわからないのかも？	・理解しやすいように視覚的にイラストなどを使って歯みがきの必要性を伝える。

Q：授業中席を離れてしまい困っています。どうしたらいいですか？（2. 心理的な安定）



A：授業中離席が多い子どもの背景には？

何をすればいいのかわからないのかも？	全体に指示した後、個別に対応してみる。
楽しそうな声、何をしているか気になるのかも？	説明してもらって教室に戻って来てもらう。
座り続けているのがしんどいのかも？	授業の途中、クラスみんなで立って簡単体操。

Q：集団になかなか入れません。どうしたらいいですか？（3. 人間関係の形成）



A：集団活動になると不安定になる子どもの背景には？

人が多すぎるのかも？	・小集団でグループ編成をする。 ・まずは離れて様子を見てから活動に参加する。
見通しを持っていなくて不安なのかも？	・スケジュールや順番表で見通しを持ちやすくする。
グループに気を遣っているのかも？	・個人を認め合う雰囲気作りをする。

Q：体育館に入りたがらず、無理に連れいくと泣き叫びます。どうしたらいいですか？

（4. 環境の把握）



A：体育館に入ると大きな声でパニック状態になる子どもの背景には？

体育館の中の音が嫌なのかな？	マイクが響く音が嫌な時は、耳栓かイヤーマフを使う。窓を開けて反響音を減らす。
体育の授業と思っていたのかな？	体育館の使用例を伝える。見通しを持てるように予定を伝えておく。
舞台が怖いのかな？	緞帳を下げておく。明るい時に一緒に探検しに行く。

Q：授業中、いすに座っていると姿勢がくずれてきます。どうしたらいいですか？

(5. 身体の動き)



A：授業中姿勢がくずれてくる子どもの背景には？

座っているのがしんどいのかな？	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身体を支える力がなかったり、バランスがとれていないのかもしれない。 ・ いすと机の高さが身体に合っていないのかもしれない。
字が読みにくいのかも？	<ul style="list-style-type: none"> ・ 視力検査を行い、眼鏡が必要な時は調整等を行う。
いすがかたいのかも？	<ul style="list-style-type: none"> ・ クッション等を使用する。

Q：いつも大きな声で話します。どうしたらいいですか？

(6. コミュニケーション)



A：状況に応じた声の大きさを話すのが難しい子どもの背景には？

みんなに自分の声が聞こえているか不安なのかも？	<ul style="list-style-type: none"> ・ 声がみんなに届いているか確認をする。 ・ 声のものをさしを使う。
反響する声がおもしろいのかも？	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院や図書館など、静かにしなくてはならない理由を考える。
小さい声が出しにくいのかも？	<ul style="list-style-type: none"> ・ 呼吸の調整を練習する。