

自立活動部の仕事

自立活動の指導内容の整理とホームページの作成

- ・ 自立活動だよりで各学部や抽出指導での取り組み紹介
- ・ 自立活動だよりのホームページへのアップ
- ・ 抽出担当者による「抽出だより」の発行

自立活動における抽出指導に関すること

・ 抽出指導

指導の対象である児童生徒を、普段の学習集団より個別に抜き出し（抽出し）、抽出指導担当者が1対1の個別指導を中心に、障害に基づく種々の困難の改善・克服や進行防止、発達援助のために、実践をすすめるとともに、担任に対して助言を行う。

- ①対象の児童生徒の障害と発達の実態等を把握し、それに基づいて個別の指導計画を作成し、課題、目標、指導内容を明確にしながら取組をすすめる。
- ②対象児童生徒の実態を的確に把握し、学級での自立活動の取組や他の学習場面での指導に反映させていくために、抽出指導の時間に担任が同席することを基本とし、担任が学級で取り組んでいけるよう助言を行う。また、抽出指導担当者と担任（クラス）とで協議する場を持つ（個別の指導計画作成や評価の時間を活用して）。
- ③学期末には連絡簿を作成し、家庭にその様子を連絡し、日常生活につなげられるようにする。また、年度末に年間のまとめを作成し、次年度に引き継いでいく。
- ④系統的な指導のために、毎回の抽出指導の様子を記録し、個人ファイルを作成する。
- ⑤担任を通じて、家庭、医療及び関係諸機関と連携を密にして、常に対象児童生徒の日常生活の様子や身体の状態を把握しながら取組をすすめる。

自立活動に関する研修会の企画・運営

・ 抽出指導研修

（例）： 個別の指導計画の書き方について

マカトン法について

視線入力について

ROMex. について

感覚統合について

- ・ 実態把握チェックシートへの記入の啓発および、見直し等

自立活動の研究に関すること

・ テーマ設定研修

令和4年度から2年間「生活に生きる自立活動」～般化の視点を踏まえて考える～というテーマを設定し自立活動の研究を行っている。

自立活動の教材の管理・整理・職員への紹介

- ・ 全校的な自立活動に関する研修の企画・運営
- ・ 自立活動に関する教材を購入、作成、情報提供、貸し出し
- ・ 自立活動に関する教材の展示・体験会の実施