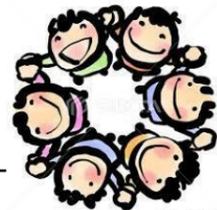


# セルクル・きほく

～紀北支援だより～



和歌山県立紀北支援学校  
教育支援部  
No.3 H.30年5月

※セルクルとはフランス語で「輪」を意味します。学校や地域とのつながりが大きな輪となり連携していくようにという願いをこめています

## 今年度もよろしく申し上げます

今年度も「セルクル・きほく～紀北支援だより～」を不定期ですが発行して参ります。地域の特別支援教育のセンターとして、子ども達にとってより良い支援を提供していくことができるように、皆様方と共に考え取り組んで行きたいと思っております。本校のセンター的機能のさらなる充実を目指して、今年度は新しい取組も計画しています。情報を随時発信していきますので、今年度もよろしく申し上げます。

本校校長より



「特別支援教育」は障害のある子ども達の教育的ニーズを把握し、生活面や学習面での困難を改善・克服するために、適切な指導や必要な支援を行うものです。本校には教科等の学習や基本的な生活習慣の確立、コミュニケーション、身体面、情緒面、人との関わり等、様々な配慮を要する子ども達が在籍しています。我々教員は、一人一人の障害特性や発達段階等を把握し、毎日の授業を中心として学校生活全般にわたって、個に応じた支援、配慮を行っています。

地域の小中学校、また高等学校にも「本人が困っている」「先生方も対応で困っている」ケースは少なくないと思っております。そんな皆様方に少しでもお役に立てられるよう、センター的機能として情報を発信して参ります。また、学校へ訪問させていただいたり、本校において研修会を開催したり、相談業務を行ったり等、学校様等のニーズに応じて対応させていただきます。

どうぞ、いつでもご連絡ください。

## 発達障害の特性への理解と教育的対応 ～情報処理の困難さ(情報の整理統合)～

### <どんなこと?>

- \* 複数の情報の中から、必要な情報だけに注目することが困難
- \* 複数の情報を整理して、考えることが困難

### <どんな姿?>

- \* たくさんの情報を一度に伝えると混乱してしまう
- \* 情報を整理できなくて混乱してしまう
- \* 重要でない部分に注目してしまう

### <教育的対応>

- \* 情報を一つずつ伝える(一文、一動詞)
- \* 重要な言葉を書き出す(チェックリスト等も有効)
- \* 図や表を用いて説明する

## ★「セルクル・きほく学習会」を開催します!★

今年度からの新しい取組として、校区内の小学校・中学校の特別支援学級担任の先生やコーディネーターの先生、高等学校のコーディネーターの先生を対象にした学習会「セルクル・きほく学習会」を開催します。各校の先生方と共に学習し専門性を向上させたり、情報を交換・共有し、ネットワークを構築したりしていくことを目的としています。

第1回目となる今年度は、8月7日(火) 13:30～16:30での開催を予定しています。内容は「自立活動について」で計画中です。

詳しいご案内につきましては、6月中に各校に送付させていただきます。

## ★「自立活動に関するアンケート」ご協力をお願い★

先日、校区内の各学校に本校の公開授業週間並びに、学校見学等のご案内を送付させていただきました。併せて、小学校・中学校の特別支援学級を対象にした「自立活動に関するアンケート」につきましても同封させていただき、ご協力をお願いしています。

自立活動の指導を行っていく上での疑問点や悩み、また、本校に求められていることは何か等について把握させていただき、本校のセンター的機能をより充実させていくことを目的としていますので、お忙しいとは存じますが、ぜひともご協力していただきますよう、お願いいたします。

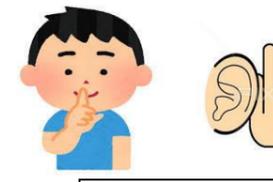
## 教材・支援グッズ紹介

ポイントは  
「予め」確認  
「随時」確認  
「最後に」評価

### ☆約束やルールの「見える化」



「ちゃんと座る」の  
「ちゃんと」ってどんな  
ことかを「見える化」



声を張り上げなく  
ても、「見える化」  
で伝わる

### 【本校の予定】

- ・ 公開授業週間  
6月18日(月)～22日(金)
- ・ 学校見学及び教育概要説明会  
小学部：6月20日(水)  
中学部：6月21日(木)  
高等部：6月22日(金)

### <ご相談は...>

紀北支援学校 教育支援部  
TEL 073-479-1356  
相談メール  
kihoku-shien@wakayama-c.ed.jp