

セルクル・きほく

～紀北支援だより～



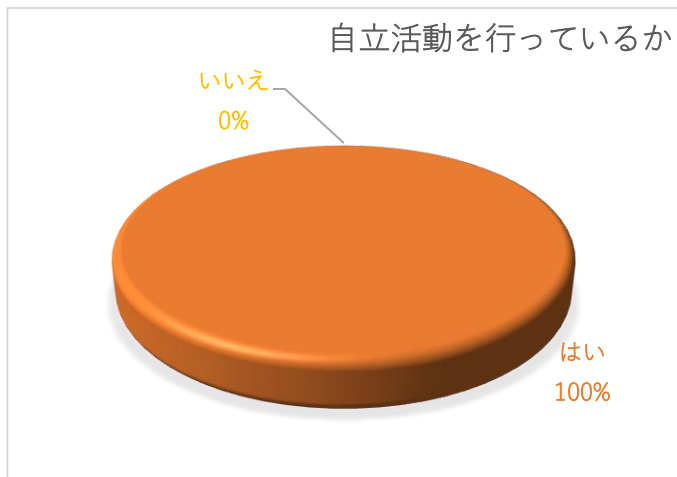
和歌山県立紀北支援学校
教育支援部
No.4 H.30年7月

※セルクルとはフランス語で「輪」を意味します。学校や地域とのつながりが大きな輪となり連携していくようにという願いをこめています

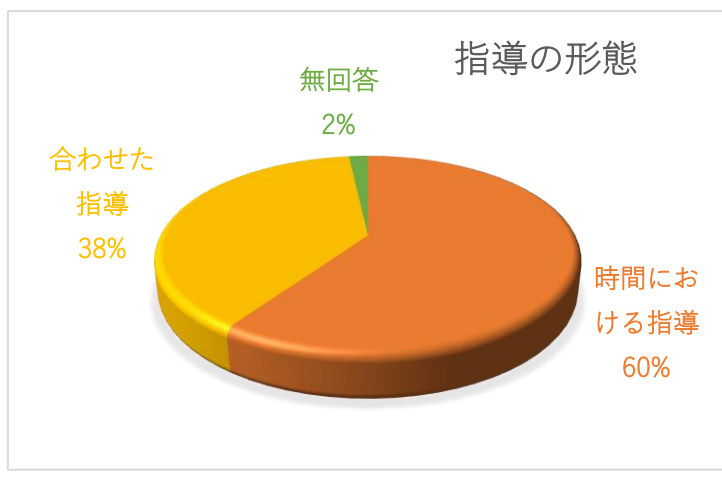
～「自立活動に関するアンケート」集計しました号～

5月から6月にかけて、校区内の小・中学校の特別支援学級を対象に、「自立活動に関するアンケート」を実施いたしました。たくさんの学校・先生方にご協力を頂きました。お忙しい中、誠にありがとうございました。お寄せいただいた結果について、集計しました。また、具体的に記述いただいた点につきましてもまとめましたので、一部をご紹介します。

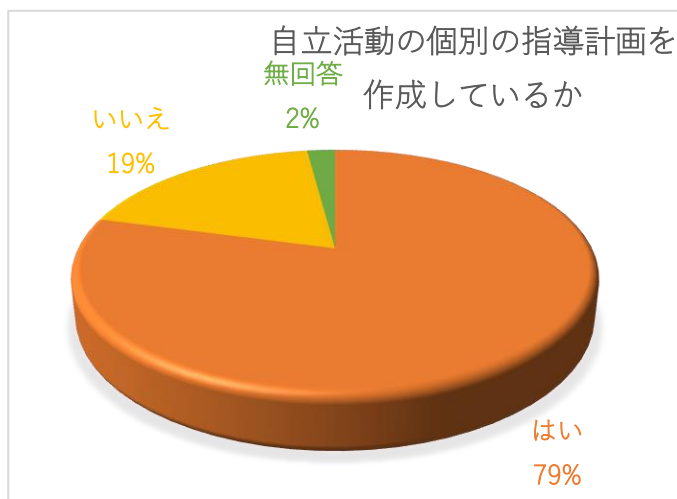
自立活動の指導を行っているか



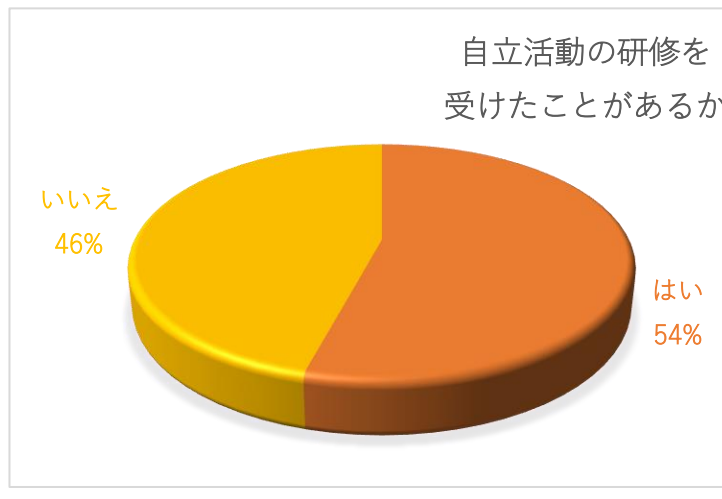
自立活動の指導の形態について（複数回答あり）



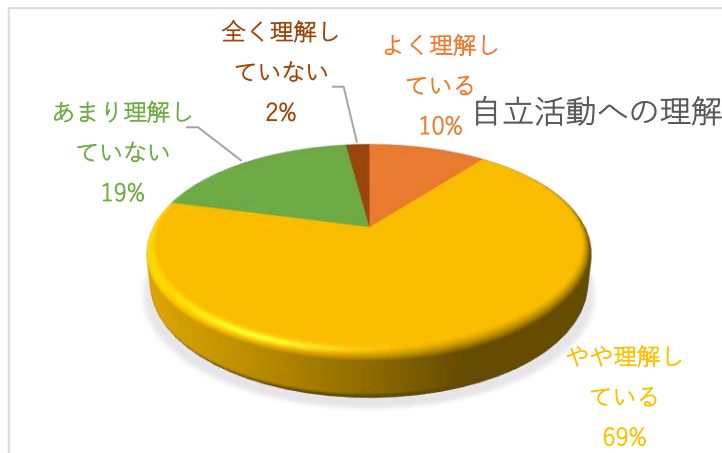
自立活動の指導の個別の指導計画について



自立活動の研修について



自立活動についての理解



【自立活動を行う上での不安や悩み

※自由記述

- * 個に合った目標設定が難しい。
- * 内容の設定が難しい。
- * 指導計画を立てるのが難しい。
- * 個別指導の時間が確保できていないので、個別にアプローチできる場の設定を考えている。
- * 具体的なイメージができていないので、今行っていることでいいのか不安。
- * 障害の克服、改善が実感しにくい。 等

【自立活動に関する研修会に期待する内容

※自由記述

- * 具体的な実践例について聞きたい。
- * 即、現場で使えるような教材・教具、内容を知りたい。
- * 自立活動の指導計画の立て方について。
- * 学習指導案がほしい。
- * SST について。
- * コミュニケーション能力の育て方について。 等

セルクル・きほく学習会のお知らせ

日程：8月7日（火）13：30～16：30

内容：自立活動の指導について

- * 前半は基本編として、自立活動についての概要や事例紹介等のお話をさせていただきます
- * 後半は実践編として、グループワークを計画しています
- * 最後に、本校小学部で使用している教材や、自立活動の教材を実際にご覧になっていただけます

ただ今、ご案内を各校へ配布させて頂き、申し込み受付中です。ぜひ、お越しください

- ◆ 自立活動の指導は回答して下さった全ての学校で行われていましたが、個別の指導計画の作成については「作成していない」が19%ありました。作成している学校でも、作成についての不安があるという意見がありました。
- ◆ 自立活動を行う上での不安や悩みについては、目標や内容に関するものが多く、指導のプロセスや指導の形態についても悩みが多く寄せられました。
- ◆ 研修に期待することについては、具体的な実践例を希望するという意見が圧倒的多数を占めました。教材・教具についてもニーズの高さがうかがえました。

<ご相談は...>

紀北支援学校 教育支援部

TEL 073-479-1356

相談メール

kihoku-shien@wakayama-c.ed.jp